

La Influencia Negativa del Profesorado y de Las Plataformas Virtuales En Modelos de Blended Learning



Filesize: 3.27 MB


Reviews

This book is fantastic. It normally fails to price excessive. Your daily life span will likely be enhance once you total reading this publication.
(Heath Prosacco)

LA INFLUENCIA NEGATIVA DEL PROFESORADO Y DE LAS PLATAFORMAS VIRTUALES EN MODELOS DE BLENDED LEARNING



Grin Verlag. Paperback. Condition: New. 16 pages. Dimensions: 10.0in. x 7.0in. x 0.0in. Wissenschaftliche Studie aus dem Jahr 2013 im Fachbereich Psychologie - Lernpsychologie, Intelligenzforschung, Note: -, Universidad de Sevilla, Sprache: Deutsch, Abstract: El Espacio Europeo de Educacin Superior (EEES) no solo aborda la adquisicin de conocimientos y competencias complejas, sino tambien conlleva una nueva estructura universitaria en la que la comunidad estudiantil realiza diversas actividades presenciales, semipresenciales y no presenciales. Las nuevas tecnologas, en general, y las plataformas de e-learning, en particular, desempean un rol significativo como herramientas de ayuda con la finalidad de lograr la adquisicin de dichas competencias. La actitud y disposicin del profesorado hacia la innovacin y el uso adecuado de las TICs constituyen un factor decisivo en la puesta en prctica de modelos pedaggicos activos acordes con las nuevas necesidades sociales y del alumnado. La plataforma Moodle servir de base para poner en prctica la herramienta LAMS, que favorece el diseo de secuencias de aprendizaje y con la que los estudiantes de lengua alemana trabajaron durante un cuatrimestre. Las respuestas obtenidas muestran que la mayora de los estudiantes prefiere poder controlar su aprendizaje de forma autnoma; observan positivamente la auto-evaluacin para fijar contenidos, y optan por LAMS a las diversas actividades que propone el entorno virtual. El estudio evidencia que la actitud, predisposicin y tiempo de dedicacin del profesorado para disear materiales didcticos propios, ejecutados con las herramientas adecuadas, influyen en el estudio y motivacin por la materia. This item ships from multiple locations. Your book may arrive from Roseburg,OR, La Vergne,TN. Paperback.

-  [Read La Influencia Negativa del Profesorado y de Las Plataformas Virtuales En Modelos de Blended Learning Online](#)
-  [Download PDF La Influencia Negativa del Profesorado y de Las Plataformas Virtuales En Modelos de Blended Learning](#)

Related eBooks



Estrellas Peregrinas Cuentos de Magia y Poder Spanish Edition

Pinata Books. Paperback. Book Condition: New. Paperback. 178 pages. Dimensions: 8.3in. x 5.4in. x 0.6in. First ever Spanish-language edition of the critically acclaimed collection of short stories for young adults by a master of Latino literature...

[Download Book »](#)



The Dog Who Loved Tortillas: La Perrita Que Le Encantaban Las Tortillas

Cinco Puntos Press, U.S. Paperback. Book Condition: new. BRAND NEW, The Dog Who Loved Tortillas: La Perrita Que Le Encantaban Las Tortillas, Benjamin Alire Saenz, Geronimo Garcia, Diego and his sister Gabriela argue over their new...

[Download Book »](#)



Jack and the Beanstalk/Juan y Los Frijoles Magicos

School Specialty Publishing. Paperback / softback. Book Condition: new. BRAND NEW, Jack and the Beanstalk/Juan y Los Frijoles Magicos, Carol Ottolenghi, Guy Porfirio, Making reading fun in English and Spanish! Jack only wants to help his...

[Download Book »](#)



The L Digital Library of genuine books(Chinese Edition)

paperback. Book Condition: New. Ship out in 2 business day, And Fast shipping, Free Tracking number will be provided after the shipment. Paperback. Pub Date: 2002 Publisher: the BUPT title: Digital Library Original Price: 10 yuan...

[Download Book »](#)



The Mystery in Las Vegas Real Kids, Real Places

Gallopade International. Paperback. Book Condition: New. Paperback. 145 pages. Dimensions: 7.4in. x 5.2in. x 0.5in. When you purchase the Library Bound mystery you will receive FREE online eBook access! Carole Marsh Mystery Online eBooks are an...

[Download Book »](#)